



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

*Investiamo nel vostro futuro*



**Istituto Comprensivo Giuseppe Parini**

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: [ctic885009@istruzione.it](mailto:ctic885009@istruzione.it) - [ctic885009@pec.istruzione.it](mailto:ctic885009@pec.istruzione.it)  
95126 CATANIA

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Bando AOODGEFID\1953 del 21/02/2017

Autorizzazione AOODGEFID/38456 del 29/12/2017

Progetto " Shhh...il silenzio muove...il corpo parla" - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-238

## VERBALE N. 1

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A;
- Vista la candidatura N. 36141 registrata a sistema da questa istituzione con protocollo n. 10146 del 23/05/2017;
- Vista la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 12/02/2018 con cui il progetto è stato iscritto a Bilancio
- Vista la nota MIUR prot. 34815 del 2/08/2017, come rettificata con nota prot. 35926 del 21/09/2017
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Vista il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- Vista il D. I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia;
- Vista il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- Viste le Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- Vista il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

Vista il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";  
 Visto il Regolamento attività negoziali deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 novembre 2017  
 Vista la delibera del Collegio dei Docenti nella seduta n. 2 del 4 settembre 2018  
 Visto il Bando prot. n. 6668 del 26/09/2018, e successiva proroga prot. n. 7122 del 5/10/2018, per la selezione di docenti interni cui assegnare gli incarichi di TUTOR, ESPERTO, COORDINATORE e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE  
 tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

### ISTITUISCE

la **Commissione per la valutazione delle candidature** per l'assegnazione degli incarichi previsti dal progetto "Diventiamo competenti" ed elencati nel bando di selezione.

La Commissione, coincidente con il Gruppo Operativo di Progetto, risulta così costituita:

TROVATO Carmela Maria Grazia Dirigente Scolastico  
 SANGUEDOLCE Maurizio Direttore dei Servizi Generali Amministrativi

La Commissione così costituita si riunisce il giorno

Il giorno 29 del mese di marzo dell'anno 2018, alle ore 10,00 nei locali del Plesso Parini di Catania, il Dirigente Scolastico e il Direttore dei SS.GG.e AA., componenti del Gruppo Operativo di Progetto, si sono riuniti per analizzare le domande relative al Bando di Selezione prot. n. 1040 del 16/02/2018 rivolto a docenti interni per l'assegnazione dei seguenti incarichi:

- TUTOR
- ESPERTO
- FIGURA AGGIUNTIVA
- COORDINATORE
- REFERENTE VALUTAZIONE



per il Progetto "Shhh...il silenzio muove...il corpo parla" - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-238, Autorizzazione n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017.

Il Progetto " Shhh...il silenzio muove...il corpo parla " finanziato al nostro istituto prevede laboratori per gruppi di alunni della scuola dell'Infanzia. In particolare:

<b>Titolo del Modulo</b>	<b>PERSONALE RICHIESTO</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata</b>
Are you ready ??	TUTOR ESPERTO	INFANZIA	30 ore maggio 2018 - giugno 2019
Come-on friends !	TUTOR ESPERTO	INFANZIA	30 ore maggio 2018 - giugno 2019
Primi suoni...Prime emozioni	TUTOR ESPERTO Figura aggiuntiva*	INFANZIA	30 ore maggio 2018 - giugno 2019
'Musico...ergo sum'	TUTOR ESPERTO Figura aggiuntiva*	INFANZIA	30 ore maggio 2018 - giugno 2019



Il Gruppo di Progetto, visto a quanto previsto dalla normativa del settore e dagli art. 2 e 5 del Bando prot. n. prot. n. 1040 del 16/02/2018, procede all'analisi delle domande dei docenti candidati al ruolo di TUTOR nei laboratori suindicati

Sono pervenute al protocollo entro i termini previsti dal bando n. 4 domande.

Pertanto, in relazione ai criteri suindicati, risulta quanto segue:

#### INCARICO TUTOR

LABORATORIO	DOCENTI RICHIEDENTI	PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA	PUNTI	DOCENTE ASSEGNATARIO
Are you ready ??	BRUNO SANTINA	1238 del 22/02/2018	40	BRUNO SANTINA
Primi suoni...Prime emozioni	MASCI MARIA CATERINA	1239 del 22/02/2018	8	MASCI MARIA CATERINA
'Musico...ergo sum'	CUSI RITA	1243 del 22/02/2018	35	CUSI RITA
Come-on friends !	CHIOVETTA GRAZIA MARIA	1250 del 22/02/2018	21	CHIOVETTA GRAZIA MARIA

Per quanto concerne l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA MODULO "Primi suoni...Prime emozioni"

DOCENTI RICHIEDENTI	PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA	PUNTI	DOCENTE ASSEGNATARIO
PULVIRENTI Giusy Alfina	n. 1324 del 27/02/2018	5	PULVIRENTI Giusy Alfina

Per quanto riguarda gli ulteriori incarichi (esperto - coordinatore - referente valutazione) non è stata presentata alcuna domanda.

Pertanto si concorda quanto segue:

- Pubblicazione Bando per la Selezione di Esperti Esterni.
- Rinvio pubblicazione bando per coordinatore e referente valutazione.

Viene infatti considerato che l'Avviso "Competenze per lo sviluppo" prevede azioni sia per la scuola dell'Infanzia che per gli altri ordini di scuola. Pertanto, considerato che le azioni per la primaria e per la secondaria non sono ancora state avviate, sarà valutata successivamente una nuova modalità di selezione delle figure di coordinatore e referente valutazione.

Si allegano di seguito le schede di valutazione di ciascun candidato

Alle ore 14.00 la dott.ssa Trovato dichiara conclusi i lavori

Prot. n. 2230 del 29/03/2018

IL GRUPPO OPERATIVO

Dott.ssa Carmela M.G. Trovato

Dott. Maurizio Sanguedolce



## SCHEDE DI VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR MODULO Are you ready ?? : **BRUNO SANTINA**

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	x	6	si	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	x	4	si	4
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1 <sup>^</sup> grado	x	3x10	Si Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
<b>TOTALE</b>				<b>40</b>

  
 [Handwritten signature]

TUTOR MODULO Come-on friends !: CHIOVETTA GRAZIA MARIA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	x	2	si	2
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)	x	2	si	2
Certificazione competenze informatiche	x	2	si	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado	x 5 anni	15	si	15
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
<b>TOTALE</b>				<b>21</b>

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GALILEI" - CATANIA' around the perimeter and a central emblem. The signature is written in a cursive style.



TUTOR MODULO 'Musico...ergo sum': **CUSIRITA**

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale	x	3	si	3
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	x	2	si	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado	x	3	Si Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
<b>TOTALE</b>				<b>35</b>

The image shows a handwritten signature in blue ink on the left. To its right is a circular official stamp. The stamp contains the text 'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PRIMI"' around the perimeter and 'C.A. 1911' at the bottom. In the center of the stamp is a coat of arms featuring a figure holding a staff and a book, surrounded by a sunburst and other heraldic elements.

TUTOR MODULO Primi suoni...Prime emozioni: MASCI MARIA CATERINA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	X	2	Si	2
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola primaria e secondaria di I^ grado	x	3	Si	6
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
<b>TOTALE</b>				<b>8</b>



Handwritten signature and official stamp of the Liceo Scientifico Statale G. Parini in Catania.

FIGURA AGGIUNTIVA MODULO Primi suoni...Prime emozioni: PULVIRENTI GIUSY ALFINA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale	x	2	si	2
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola primaria e secondaria di 1^ grado	x	3	Si	3
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
<b>TOTALE</b>				<b>5</b>

