



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
Ricerca Scientifica, Formazione e Sportistica  
Direzione Generale per l'Autonomia Scolastica e l'Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
uffici

*Investiamo nel vostro futuro*



**Istituto Comprensivo Giuseppe Parini**

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: [ctic885009@istruzione.it](mailto:ctic885009@istruzione.it) - [ctic885009@pec.istruzione.it](mailto:ctic885009@pec.istruzione.it)  
95126 CATANIA

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017

Progetto "Diventiamo competenti" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-374 - CUP J65B18000120007

## VERBALE N. 1

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A;
- Vista la candidatura N. 36141 registrata a sistema da questa istituzione con protocollo n. 10146 del 23/05/2017;
- Vista la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 12/02/2018 con cui il progetto è stato iscritto a Bilancio
- Vista la nota MIUR prot. 34815 del 2/08/2017, come rettificata con nota prot. 35926 del 21/09/2017
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Vista il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- Vista il D. L. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia;
- Vista il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- Viste le Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- Vista il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- Vista il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";



Visto il Regolamento attività negoziali deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 novembre 2017

Vista la delibera del Collegio dei Docenti nella seduta n. 2 del 4 settembre 2018

Visto il Bando prot. n. 6668 del 26/09/2018, e successiva proroga prot. n. 7122 del 5/10/2018, per la selezione di docenti interni cui assegnare gli incarichi di TUTOR, ESPERTO, COORDINATORE e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

### ISTITUISCE

la **Commissione per la valutazione delle candidature** per l'assegnazione degli incarichi previsti dal progetto "Diventiamo competenti" ed elencati nel bando di selezione.

La Commissione, coincidente con il Gruppo Operativo di Progetto, risulta così costituita:

TROVATO Carmela Maria Grazia Dirigente Scolastico

SANGUEDOLCE Maurizio Direttore dei Servizi Generali Amministrativi

La Commissione così costituita si riunisce il giorno 11 del mese di ottobre dell'anno 2018, alle ore 11,00 nei locali del Plesso Parini di Catania, per analizzare le domande relative al Bando di Selezione prot. n. 6668 del 26/09/2018, e successiva proroga prot. n. 7122 del 5/10/2018, rivolto a docenti interni per l'assegnazione dei seguenti incarichi:

- TUTOR
- ESPERTO
- COORDINATORE
- REFERENTE VALUTAZIONE

per il Progetto "Diventiamo competenti" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-374, Autorizzazione n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017.

Il Progetto " Diventiamo competenti " finanziato al nostro istituto prevede laboratori per gruppi di alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. In particolare:

<b>Titolo del Modulo</b>	<b>PERSONALE RICHiesto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata</b>
PAROLE MAGICHE	TUTOR ESPERTO	20 alunni PRIMARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
UN PROBLEMA AL GIORNO...GRAZIE OPERAZIONI	TUTOR ESPERTO	17 alunni PRIMARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
DO YOU LIKE ENGLISH? YES, I DO!	TUTOR ESPERTO	20 alunni PRIMARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
HELLO KIDS!	TUTOR ESPERTO	20 alunni PRIMARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
SCRITTURA CREATIVA	TUTOR ESPERTO	18 alunni SECONDARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
MATEMATICA AMICA E REALE	TUTOR ESPERTO	17 alunni SECONDARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
LET'S TAKE A TRIP!	TUTOR ESPERTO	20 alunni SECONDARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
ENGLISH? YES, PLEASE!	TUTOR ESPERTO	20 alunni SECONDARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019
YO HABLO ESPAÑOL	TUTOR ESPERTO	20 alunni SECONDARIA	30 ore Ottobre 2018 - Agosto2019



Il Gruppo di Progetto, visto a quanto previsto dalla normativa del settore e dagli art. 2 e 5 del Bando prot. n. 6668 del 26/09/2018, procede all'analisi delle domande dei docenti candidati al ruolo di TUTOR nei laboratori suindicati.

Sono pervenute al protocollo entro i termini previsti dal bando n. 8 domande.

Pertanto, in relazione ai criteri suindicati, risulta quanto segue:

### INCARICO TUTOR

<b>Titolo del Modulo</b>	<b>DOCENTI RICHIEDENTI</b>	<b>PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA</b>	<b>PUNTI</b>	<b>DOCENTE ASSEGNATARIO</b>
PAROLE MAGICHE	MONGIBELLO M. TERESA	Prot n.7180 dell'08/10/2018	55	MONGIBELLO MARIA TERESA
UN PROBLEMA AL GIORNO...GRAZIE OPERAZIONI	ZITO MARIA ANTONINA	Prot n.7014 del 3/10/2018	52	ZITO MARIA ANTONINA
DO YOU LIKE ENGLISH? YES, I DO!	FICHERA GRAZIA	Prot n. 7019 del 3/10/2018	43	FICHERA GRAZIA
HELLO KIDS!	CONSIGLIO VALENTINA	Prot n. 6774 del 27/09/2018	10	CONSIGLIO VALENTINA
SCRITTURA CREATIVA	DI PIETRO MARIA CARMELA	Prot n.7186 dell'8/10/2018	67	DI PIETRO MARIA CARMELA
MATEMATICA AMICA E REALE	COLTRARO GIUSEPPE	Prot. n. 7229 del 9/10/2018	44	COLTRARO GIUSEPPE
LET'S TAKE A TRIP!	CANTARELLA FRANCESCO	Prot. n. 7224 del 9/10/2018	68	CANTARELLA FRANCESCO
ENGLISH? YES, PLEASE!	LO FARO	Prot. n. 7223 del 9/10/2018	46	LO FARO
YO HABLO ESPAÑOL	SALAFIA ZAIRA	Prot n.7228 del 9/10/2018	71	SALAFIA ZAIRA

Per quanto concerne l'incarico di COORDINATORE risulta quanto segue

<b>DOCENTI RICHIEDENTI</b>	<b>PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA</b>	<b>PUNTI</b>	<b>DOCENTE ASSEGNATARIO</b>
SORTINO AGATA	n. 7183 dell' 8/10/2018	46	SORTINO AGATA

Per quanto concerne l'incarico di REFERENTE per la VALUTAZIONE risulta quanto segue

<b>DOCENTI RICHIEDENTI</b>	<b>PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA</b>	<b>PUNTI</b>	<b>DOCENTE ASSEGNATARIO</b>
IAPICHELLO PAOLA	n. 7279 del 09/10/2018	23	IAPICHELLO PAOLA

Risulta inoltre presentata una candidatura al ruolo di esperto

LABORATORIO	DOCENTI RICHIEDENTI	PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA	PUNTI	DOCENTE ESPERTO
PAROLE MAGICHE	LIUZZO PAOLA	n. 7227 del 9/10/2018	45	LIUZZO PAOLA

Per quanto riguarda gli ulteriori incarichi di esperto non è stata presentata alcuna domanda.  
Si allegano di seguito le schede di valutazione di ciascun candidato  
Alle ore 14.00 la dott.ssa Trovato dichiara conclusi i lavori

Prot. n. 7372 dell'11/10/2018

Dott.ssa Carmela M.G. Trovato \_\_\_\_\_

Dott. Maurizio Sanguedolce \_\_\_\_\_



## SCHEDE DI VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR MODULO PAROLE MAGICHE: MONGIBELLO MARIA TERESA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	1	2	Si	2
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	1	2	No	0
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	3	3	Si	3
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	5	20	Si	20
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado			Si Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
<b>TOTALE</b>				<b>55</b>

TUTOR MODULO UN PROBLEMA AL GIORNO...GRAZIE OPERAZIONI:  
ZITO MARIA ANTONINA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	X	2	Si	2
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	X	2	No	0
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	6	20	Si	20
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I^ grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				52



TUTOR MODULO DO YOU LIKE ENGLISH? YES, I DO!: FICHERA GRAZIA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	1	2	Si	2
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)	1	2	Si	2
Certificazione competenze informatiche	1	2	No	0
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	2	8	Si	8
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado			Si Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				43

TUTOR MODULO DO YOU LIKE ENGLISH? YES, I DO!: CONSIGLIO VALENTINA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale	x	3	SI	3
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	x	1	SI	1
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	x	6	SI	6
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				10



TUTOR MODULO SCRITTURA CREATIVA: DIPIETRO MARIA CARMELA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	x	6	si	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto	x	4	si	4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	x	1	si	1
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)			Si (C1)	6
Certificazione competenze informatiche	x	2	No	0
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	x	20	Si	20
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				67

TUTOR MODULO MATEMATICA AMICA E REALE: COLTRARO GIUSEPPE

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto			si	6
Laurea generica o triennale	x	4	No	0
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	2	8	Si	8
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				44



TUTOR MODULO LET'S TAKE A TRIP!: CANTARELLA FRANCESCO

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto			si	6
Laurea generica o triennale	x	4	No	0
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)	x	6	Si (C1)	6
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	x	2	Si	2
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	x	4	Si	4
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione	x	20	Si	20
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				68

TUTOR MODULO ENGLISH? YES, PLEASE!: LO FARO STEFANIA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	x	6	si	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)	x	4	Si (CI)	6
Certificazione competenze informatiche	x	1	No	0
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	x	4	si	4
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				46

TUTOR MODULO YO HABLO ESPAÑOL: SALAFIA ZAIRA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	1	6	si	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta	1	4	si	4
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto	2	4	si	4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)			Si (C1)	6
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	x	2	Si	2
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	4	16	Si	16
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico	x	3	Si	3
TOTALE				71

COORDINATORE: SORTINO AGATA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale	X	2	Si	2
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)	X	2	Si Livello B1	2
Certificazione competenze informatiche	X	2	Epiet Bronze - Ecdl	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	X	2	Si	2
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	X	4	Si	4
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione	X	4	SI	4
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado			Si Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				46

REFERENTE VALUTAZIONE: IAPICHELLO PAOLA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	x	6	si	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)	x	2	Si	2
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	x	2	Si	2
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione	x	4	Si	4
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado	x	9	Si 2 anni di servizio	9
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				23

ESPERTO MODULO PAROLE MAGICHE: LIUZZO PAOLA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	X	6	Si	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto	X	6	Si	6
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	X	1	Si	1
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	X	2	Epict Bronze - Ecdl	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado			Si Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				45

IL GRUPPO OPERATIVO

