



Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it – ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

Catania, 29/10/2018

- All'Albo dell'Istituto
- Sito web della scuola: www.parinict.gov.it
- Al Personale Docente
- Alle famiglie degli alunni della scuola PRIMARIA

OGGETTO: FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – **SELEZIONE ALUNNI PRIMARIA**
Progetto "Diventiamo competenti" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-374
CUP J65B18000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A;

Vista la candidatura N. 36141 registrata a sistema da questa istituzione con protocollo n. 10146 del 23/05/2017;

Vista la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 12/02/2018 con cui il progetto è stato iscritto a Bilancio

Vista la delibera del Collegio dei Docenti nella seduta n. 2 del 4 settembre 2018

Rilevata l'esigenza di individuare gli alunni partecipanti al progetto Progetto "Diventiamo competenti" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-374

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni che frequenteranno i moduli formativi di seguito illustrati:

Titolo del Modulo	BREVE DESCRIZIONE	Tutor	Calendario
PAROLE MAGICHE	Il progetto "Parole magiche" ha l'intento di valorizzare e utilizzare la fantasia e la creatività dei bambini attraverso la conoscenza e la manipolazione delle fiabe. L'utilizzo di questa tipologia testuale è finalizzato	Mongibello Maria T	Lunedì 16.15-18.15

	<p>alla rielaborazione delle stesse e all'insegnamento della grammatica per il superamento di talune difficoltà ortografiche (GRAMMAFIABATICA)</p> <p>I contenuti della "grammafiaba" riguardano infatti: l'utilizzo dell' H come ausiliare, con funzione di sensazione, o di possesso; l'uso corretto di gruppi consonantici come NT- MP- MB; il riconoscimento e l'uso delle doppie; la scansione sillabica o l'uso corretto della punteggiatura.</p>		
UN PROBLEMA AL GIORNO...GRAZIE OPERAZIONI	<p>Il modulo si propone di aiutare gli alunni a consolidare e potenziare gli apprendimenti logico-matematici. I percorsi, prevalentemente di tipo laboratoriale, promuovono attività di osservazione, analisi, riflessione, sintesi e verbalizzazione, al fine di poter suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni.</p> <p>Il percorso pone di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone, quindi si tratta di una vera "palestra" di problemsolving.</p>	Zito Antonella	Martedì 16.15-18.15
DO YOU LIKE ENGLISH? YES, I DO!	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Trinity, rappresenteranno per i ragazzi un primo importante approccio con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane e in contesti diversificati.</p>	Fichera Grazia	Lunedì 16.15-18.15
HELLO KIDS!	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Trinity, rappresenteranno per i ragazzi un primo importante approccio con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane e in contesti diversificati.</p>	Consiglio Valentina	Martedì 16.15-18.15

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra istituzione scolastica.
L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza.

Qualora il numero di adesioni fosse superiore al massimo consentito, il gruppo di progetto procederà alle selezioni per livello di competenza.

Alla fine del percorso sarà rilasciato agli alunni un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, che contribuirà al credito formativo.

La domanda di adesione dovrà essere presentata alle insegnanti tutor **entro il 7 novembre 2018.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa C. TROVATO)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs 39/93)