



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Struttura Generale per Interventi in materia di Edifici
Scolastici, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel vostro futuro**Istituto Comprensivo Giuseppe Parini**

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento"

Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/7370 del 20/03/2018

Progetto "IMPARO A SCEGLIERE E COSTRUIRE IL MIO FUTURO"

Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-97 - [CUP J65B18000210007](#)

VERBALE N. 2

Il giorno 05 del mese di novembre dell'anno 2018, alle ore 14,00 nei locali del Plesso Parini di Catania, si riunisce la Commissione costituita nel verbale n. 1 del 5/11/2018, per analizzare le domande relative al Bando di Selezione prot. n. 7391 del 15/10/2018, rivolto a docenti interni per l'assegnazione dei seguenti incarichi:

- TUTOR
- ESPERTO
- COORDINATORE
- REFERENTE VALUTAZIONE
- FIGURA AGGIUNTIVA



per il Progetto "Imparo a scegliere e costruire il mio futuro" - 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-97, Autorizzazione n. AOODGEFID/7370 del 20/03/2018.

Il Progetto "Imparo a scegliere e costruire il mio futuro" finanziato al nostro istituto prevede laboratori per gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado. In particolare:

Titolo del Modulo	PERSONALE RICHIESTO	Destinatari	Durata
IMPARARE E' INVENTARE: REALIZZO IL MIO VIDEOGAME!	TUTOR ESPERTO	16 alunni SECONDARIA	30 ore Novembre 2018 - Agosto2019
COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO	TUTOR ESPERTO	16 alunni SECONDARIA	30 ore Novembre 2018 - Agosto2019
CONOSCERSI PER CONOSCERE	TUTOR ESPERTO	17 alunni SECONDARIA	30 ore Novembre 2018 - Agosto2019
SCEGLIERE CHI E COSA ESSERE	TUTOR ESPERTO	16 alunni SECONDARIA	30 ore Novembre 2018 - Agosto2019
CONOSCI TE STESSO E SCEGLI LA TUA STRADA	TUTOR ESPERTO Figura aggiuntiva	16 alunni SECONDARIA	30 ore Novembre 2018 - Agosto2019

Il Gruppo di Progetto, visto a quanto previsto dalla normativa del settore e dagli art. 2 e 5 del Bando prot. n. 7391 del 15/10/2018, procede all'analisi delle domande dei docenti candidati al ruolo di TUTOR nei laboratori suindicati.

Sono pervenute al protocollo entro i termini previsti dal bando n. 5 domande.

Pertanto, in relazione ai criteri suindicati, risulta quanto segue:

INCARICO TUTOR

Titolo del Modulo	DOCENTI RICHIEDENTI	PROT E DATA PRESENTAZIONE DOMANDA	PUNTI	DOCENTE ASSEGNATARIO
IMPARARE E' INVENTARE: REALIZZO IL MIO VIDEOGAME!	Buscemi Graziella	Prot 7758 del 23/10/2018	42	BUSCEMI GRAZIELLA
COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO	Melita Fabio Maria	Prot 7744 del 22/10/2018	58	MELITA FABIO MARIA
CONOSCERSI PER CONOSCERE	Musumeci Eva	Prot 7741 del 22/10/2018	36	MUSUMECI EVA
SCEGLIERE CHI E COSA ESSERE	Privitera Carmela	Prot 7743 del 22/10/2018	37	PRIVITERA CARMELA
CONOSCI TE STESSO E SCEGLI LA TUA STRADA	Emmi Silvia Maria Angela	Prot 7742 del 22/10/2018	44	EMMI SILVIA MARIA ANGELA

Per quanto riguarda gli ulteriori incarichi non è stata presentata alcuna domanda per cui si ritiene opportuno procedere alla pubblicazione di nuovo bando.

Si allegano di seguito le schede di valutazione di ciascun candidato

Alle ore 16.00 la dott.ssa Trovato dichiara conclusi i lavori

IL GRUPPO OPERATIVO

Dott.ssa Carmela M.G. Trovato

Dott. Maurizio Sanguedolce



The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature is for Carmela M.G. Trovato and the second is for Maurizio Sanguedolce. They are written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'ISTITUTO LOMBARDO DI SCIENZE E LETTERE' around the top and 'CATANIA' at the bottom. In the center of the stamp is a coat of arms featuring a star and a figure.

SCHEDE DI VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR MODULO IMPARARE E' INVENTARE: REALIZZO IL MIO VIDEOGAME!
BUSCEMI GRAZIELLA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	1	6	NO	
Laurea generica o triennale			SI	2
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto	3	6	SI	6
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	1	2	SI	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	1	2	SI	2
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado			Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				42



TUTOR MODULO COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO: MELITA FABIO MARIA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	1	6	SI	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto	1	3	SI	3
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	4	4	SI	4
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	1	2	SI	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	1	2	SI	2
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	4	16	SI/NO	4
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione	1	4	SI	4
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado	x	12	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico	1	3	SI	3
TOTALE				58



TUTOR MODULO CONOSCI TE STESSO E SCEGLI LA TUA STRADA: EMMI SILVIA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	2	12	1	6
Laurea generica o triennale			1	2
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta	1	4	NO	
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto	2	4	SI	4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	1	1	SI	1
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	1	1	SI	1
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado			Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				44



TUTOR MODULO CONOSCERSI PER CONOSCERE: MUSUMECI EVA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	1	6	SI	6
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche				
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado			Oltre 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				36



TUTOR MODULO SCEGLIERE CHI E COSA ESSERE: PRIVITERA CARMELA

TITOLI	A cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	1	6	NO	
Laurea generica o triennale			SI	2
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto	3	6		2
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	1	1	SI	1
Certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) (se coerente con il modulo richiesto) (A partire dal livello B1 -> 2 punti aggiuntivi per ciascun livello)				
Certificazione competenze informatiche	1	2	si	2
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni, genitori o docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1^ grado	x	30	Si 10 anni di servizio	30
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				37

