



Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

Catania, 14/01/2020

- All'Albo dell'Istituto
- Sito web della scuola: www.parinict.gov.it
- Al Personale Docente
- Alle famiglie degli alunni della scuola Primaria-Secondaria

OGGETTO: FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – **SELEZIONE ALUNNI PRIMARIA -SECONDARIA**
Progetto "ESPLORATORI DIGITALI" - Cod progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1033
CUP J67I18000890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la candidatura N. 48072 registrata a sistema da questa istituzione;

Vista la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AODGEFID/28252 del 30/10/2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 dell'11/10/2018 che autorizza l'iscrizione a Bilancio

Visto il decreto prot. n. 8021 del 30/10/2018 con cui il progetto è stato iscritto a Bilancio

Rilevata l'esigenza di individuare gli alunni partecipanti al progetto " ESPLORATORI DIGITALI"
- Cod progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1033

EMANA

il presente avviso per la SELEZIONE degli ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA che frequenteranno i moduli formativi di seguito illustrati:

Titolo del Modulo	Tutor	Calendario	Alunni	BREVE DESCRIZIONE
MY ROBOT	MELITA FABIO	Gennaio- Giugno 2020	Secondaria	Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, gli alunni impareranno gradualmente a pensare in maniera algoritmica, a trovare, cioè, una soluzione anche a problemi complessi scomponendoli in parti più semplici da risolvere. I ragazzi, infatti, attratti dagli strumenti digitali che più li divertono, quali, tablet, pc, piccoli robot, impareranno ad animare personaggi virtuali o meno, programmando i loro movimenti.

LEARNING BY DOING/ANNUARIO DIGITALE IN AR	GIUFFRIDA LUISA	Gennaio-Giugno 2020	Primaria	Il corso si prefigge lo scopo di creare un ambiente di lavoro controllato in cui gli studenti riescano insieme ad esplorare temi tecnologici, ottenendo dei risultati attraverso vari strumenti multimediali. Una volta acquisiti i concetti base della programmazione, tramite piccoli esempi, si passerà alla realizzazione dell'annuario visto in chiave moderna. Gli alunni durante il corso penseranno e progetteranno il contenuto da realizzare raccogliendo il materiale digitale (jpeg o video) che verrà poi inserito all'interno del contenuto in realtà aumentata. Seguirà la realizzazione tramite una piattaforma che permetterà agli alunni di creare il proprio contenuto
CODIFICHIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO	BUSCEMI GRAZIELA	Gennaio-Giugno 2020	Secondaria	Inserire il coding e il pensiero computazionale nel percorso didattico è una sfida che consiste nell'individuare uno strumento e delle metodologie che risultino interessanti, utili ed efficaci, che uniscano studenti e docenti nella riconversione della scuola in un nuovo ambiente stimolante ed innovativo.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra istituzione scolastica.

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza.

Qualora il numero di adesioni fosse superiore al massimo consentito, il gruppo di progetto procederà alle selezioni per livello di competenza.

Alla fine del percorso sarà rilasciato agli alunni un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, che contribuirà al credito formativo.

La domanda di adesione dovrà essere presentata agli insegnanti tutor **entro il 21 GENNAIO 2020.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa C. TROVATO)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs 39/93)