



Repubblica Italiana

Regione Siciliana

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PARINI”**

Plesso “Parini” Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso “Albatros” Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso “Le Ginestre” Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: [ctic885009@istruzione.it](mailto:ctic885009@istruzione.it) – [ctic885009@pec.istruzione.it](mailto:ctic885009@pec.istruzione.it)

**95126 CATANIA**

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

La scuola, da sempre impegnata nell'opera educativa, persegue l'obiettivo del raggiungimento di un pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni sotto il profilo culturale, psico-fisico e sociale, considerandoli soggetti attivi di questo processo e contribuendo alla formazione di una mente flessibile, pienamente integrata, ma anche capace di esercitare una funzione critica positiva e propositiva.

La scuola è una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civile. E' un bene di tutti, pertanto tutti, con la specificità dei propri ruoli e competenze, ne sono responsabili.

Preso atto che la scuola ha il compito fondamentale di promuovere la crescita umana, morale, spirituale degli studenti e delle studentesse e che tale obiettivo richiede la collaborazione e condivisione oltre che degli alunni, della famiglia e dell'intera comunità scolastica,

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA E I DOCENTI**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

**VISTI** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

**VISTA** la normativa in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

## **STIPULANO CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Offrire un ambiente educativo sereno che faciliti la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- Informare costantemente le famiglie circa le finalità e le strategie educative che i docenti si propongono di seguire, in modo da renderle consapevoli e interessate al progetto formativo in atto.
- Far rispettare le norme di comportamento e il Regolamento di Istituto, intervenendo adeguatamente in caso di infrazione.
- Motivare il proprio intervento didattico e verificare periodicamente il grado di comprensione dei contenuti e le difficoltà incontrate;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative condivise, mantenendo un atteggiamento di collaborazione con i docenti;
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e i ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare tempestivamente le assenze;
- Non entrare nelle classi se non autorizzati e non ostacolare l'entrata e l'uscita degli alunni stando con l'auto nel parcheggio della scuola;
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;

- Condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, con particolare attenzione a quanto previsto circa l'uso del telefono cellulare, considerata la corresponsabilità delle famiglie sancita dalla L. 71/2017)

**LO STUDENTE / LA STUDENTE SSI IMPEGNA A:**

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Rispettare l'ambiente, gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola adeguandosi alle regole di utilizzo;
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità di tutte le componenti della comunità scolastica; accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Essere puntuale alle lezioni e frequentare con regolarità, giustificando in caso di assenza o di ritardo il giorno successivo o comunque non oltre il terzo giorno.
- Mantenere un comportamento e un abbigliamento consono all'ambiente sia durante le ore di lezione sia durante l'intervallo;
- Non usare il cellulare a scuola se non autorizzati;
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.
- Portare a scuola solo il materiale e gli strumenti didattici indicati dagli Insegnanti;
- Adottare comportamenti che rispettino e garantiscano la sicurezza di compagni e personale scolastico

LA DIRIGENTE SCOLASTICA/ I DOCENTI

I GENITORI